

Конспект поисково-познавательной
деятельности
(исследовательская работа через
экспериментальную деятельность)
в подготовительной группе

Тема: «Кто в яйце живет?»»



задачи:

образовательные:

- закреплять умения подбирать прилагательные, характеризующие существительное;
- упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных;
- расширять представления детей о предметах окружающего мира: строении и свойствах яйца;
- расширить знания детей о том, кто может вылупиться из яйца;
- расширять словарный запас детей, обогащая лексический запас (одинокый, откладывать яйца, высиживать, рептилии)

развивающие:

- продолжать развивать мышление, умение высказывать свои предположения, делать простые выводы;
- развивать произвольное внимание;

воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания, желание оказывать помощь, любовь к животному миру, бережное отношение к природе.

Ход занятия:

Дети заходят в зал . *Находят цыпленка на пенечке*

Педагог : Ребята посмотрите кто это?

Дети: цыпленок

Педагог : Как же он мог здесь оказаться?

Педагог : Что вы можете сказать о цыпленке? Опишите его внешний вид и характер

Дети: маленький, желтенький, пушистый, и т.д.

Педагог: Ребята мне кажется он очень одинокий. Как вы понимаете слово «одинокий»

Дети: когда нет друзей, семьи

Педагог: Правильно, ребята .Что же делать? Хотите помочь цыпленку найти маму , семью , друзей. Наверное мама его искала и оставила следы, по ним мы сможем ее найти

Дети иду по следам

Педагог: Посмотрите вот записка, а в ней загадка, слушайте внимательно
МОЖЕТ РАЗБИТЬСЯ , МОЖЕТ И СВАРИТЬСЯ,
А МОЖЕТ И В ЦЫПЛЕНКА ПРЕВРАТИТЬСЯ. (яйцо)

Ребята как вы думаете почему здесь яйца, да еще все такие разные?

Дети: Потому что их отложили(снесли) разные птицы

Педагог: Правильно. Но в природе яйца могут откладывать не только птицы, а и многие другие живые существа! Вы знаете, кто это может быть ?

Дети: (птицы..., крокодилы и т.д.)

Педагог: - Действительно, ребятки, яйца бывают разными по цвету, форме и величине.

Педагог: - Для того чтобы узнать, кто может вылупиться из яйца, нам с вами нужно отгадать загадки, а ответ, как по волшебству появится на нашем чудо – экране.

(присаживайтесь на стулья)

Загадки

1.У нее глаза большие

И большая голова.

Ночью по лесу летает,

Называется ... Дети: - СОВА . (слайд № 1)

2. Скажите мне, какой чудак

И днем и ночью носит фрак?

Он вечно трется возле льдин –

Любитель холода ... Дети: - ПИНГВИН (слайд № 2)

Императорские пингвины откладывают по 1-2 яйца. Родители поочередно носят его между лап, согревая своим теплом.

3.Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке.

На себе ее везет,

Очень медленно ползет. Дети: - УЛИТКА (слайд № 3)

Улитка откладывает от 100 до 200 яиц на обратной стороне листа растения или под землей.

5. В реках Африки живет

Злой зеленый пароход.

Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит... Дети: - КРОКОДИЛ (слайд № 5)

Крокодилы закапывают яйца в песок или делают гнезда (от 10 до 100 яиц).

Самка остается вблизи и охраняет

6. Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет... Дети: - ЧЕРЕПАХА (слайд № 6)

Черепахи откладывают яйца в ямку, которую роют в песке (до 120 яиц) и уходят в море

7. И петь не поет,

И летать не летает...

За что же тогда

Его птицей считают? Дети: - СТРАУС (слайд № 7)

8. Сеть плетет, но не рыбак,

Ниток не держал в руках,

Поджидая глупых мух,

В уголке сидит... Дети: - ПАУК (слайд № 8)

Пауки откладывают яйца в кокон из паутины осенью, а весной – появляются маленькие паучки.

9. Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и полетел. Дети: - БАБОЧКА (слайд № 9)

10. Надевает эта крошка

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко,

Это... Дети: БОЖЬЯ КОРОВКА (слайд № 10)

Насекомые откладывают яйца на листьях. Стеблях, в земле, под водой, под корой, в теле других насекомых

11. Шелестя, шурша травой,

Поползает шнур живой,

Вот он встал и зашипел:

Подходи, кто очень смел. Дети: ЗМЕЯ (слайд № 11)

Змея откладывает яйца в укромных местах, под бревнами, в пустых пнях.

Иногда змеи сторожат свое гнездо

Вот мы узнали, что из яйца может вылупиться и птица, и насекомое, и земноводное.

Педагог: - Ну а теперь давайте немного отдохнем:

ФИЗМИНУТКА

Вот цыпленок отдыхает
На полянке возле пня
Плечами грустно пожимает
Где же мамочка моя?
Он ищет маму справа , слева
В высоком небе и в траве
И вот пришел он очень смело
За помощью к тебе и мне.

Педагог: - Ну вот и отдохнули, ... Нашли мы с вами маму?, тогда идем дальше. Опять яйца! Значит мы о них узнали не все.

Посмотрите на них внимательно и скажите они, чем-то отличаются?
Да внешне они одинаковые, но внутри разные. Каким образом они могут быть разными внутри? Верно, одно из них сырое, а другое вареное. Но как же распознать, какое вареное, а какое сырое, но не разбивая их?
Оказывается, есть очень простой способ при котором не надо разбивать их.
Хотите узнать как. Надо раскрутить яйцо: если оно крутится медленно – значит сырое. А если крутится легко и быстро – вареное. Как нужно обращаться с яйцами , кто скажет правило.

ОПЫТ «РАСКРУТИ-КА»:

Дети пробуют раскручивать яйца, чтобы определить их признаки.

- А сейчас мы проверим свои предположения.

ОПЫТ «КАКОЕ ТЫ ВНУТРИ»:

Педагог предлагает детям почистить яйца.

Педагог: Из чего состоит яйцо?

Дети: Из скорлупы, белка и желтка.

Педагог: Что вы можете сказать о белке сырого яйца? Оно прозрачное.

Интересно, ребята, что произойдет с яйцом если его положить в обычную пресную воду?

Хотите проверить, утонет яйцо или нет?

ОПЫТ «ЗАВИСШЕЕ ЯЙЦО»:

Педагог : Да, они утонули, опустились на самое дно. Почему?

Дети высказывают свои предположения

Как вы думаете, что будет если вода будет соленая?

Дети высказывают свои предположения

А сейчас достаньте яйцо из банки и положите на салфетку. Я предлагаю добавить соль в пресную воду. Пусть каждый положит в свою банку по три полные столовые ложки соли и тщательно размешает до полного растворения соли.

Какой стане вода, когда вся соль растворится?

А где в природе есть такая соленая вода, что ее даже пить нельзя?

- Положите в банку яйцо. Что произошло? Яйцо не утонуло, а зависло.

Сделайте вывод: в соленой воде яйцо не тонет, а в обычной воде – тонет.

Вот мы и узнали многое о яйцах.

Ну что идем дальше!

На пути зашифрованная пословица: Яйца курицу не учат.

Нашли мы маму? Но мы узнали правило: маму надо слушаться!

Идем дальше. Пришли на птичий двор. Ура нашли и маму и друзей!

Рефлексия.